|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\logo 1.jpgDaugavpils pilsētas 27.pirmsskolas izglītības iestādes darba plāns 2024./2025.m.g.  |    |

1. **Izglītības iestādes misija:** radīt bērniem draudzīgu, veselīgu, drošu, attīstošu, iekļaujošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, izmantojot inovācijas, atbalsta katra bērna iekšējo vēlmi izzināt apkārtējo pasauli, gūstot pieredzi par sevi un citiem.

2. **Izglītības iestādes vīzija:** pirmsskolēns ir zinātkāra, radoša, vispusīgi attīstīta personība, kura ieinteresēta un motivēta mācīties, vērot, pētīt pasauli, apzināt emocijas, kontrolēt un vadīt savu uzvedību.

**2024./2025.m.g. prioritātes:**

1. Pāreja uz vienotu skolu.

2. Digitāli kompetenta izglītības iestāde.

**Attīstības plāna prioritātes 2023./2024. – 2024./2025. m.g.:**

1. Digitāli kompetenta izglītības iestāde.
2. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem, uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā.

3. **Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:**

- Iesaistīt izglītojamos tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu;

- Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošas izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamos izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām);

- Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē;

- Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

4. **Karjeras izglītības prioritātes:**

- Veidot izglītojamiem izpratni par tādu vērtību kā darba tikums;

- Attīstīt sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā.

|  |
| --- |
| **Prioritātes: Pāreja uz vienotu skolu.** |
| Mērķis: nodrošināt iestādē izglītības vidi, kas atbalsta valsts valodas apguvi un lietošanu. Veicināt izglītojamo lasītprasmes visos vecumposmos. Iesaistīt vecākus mācību procesā. |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas termiņš | Pasākumu marķeri1. prioritāte(iestādes, DPIP)2. Iekļaujošā izglītība3. Pašvērtēšanas process4. Audzināšana5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei nepieciešamieresursi  | Izpilde/Kontrole |
| 1. | *Uzlabot latviešu valodas apguves kvalitāti, lai sagatavotu bērnus mācībām skolā:*- Iestādes pedagogi mācību procesā izmanto lasītprasmes veicināšanas un attīstīšanas stratēģijas. - Iestādes pedagogi sadarbojas ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu-liceju vienotas skolas pieejas ieviešanā.- Iestādes pedagogi popularizē pozitīvo pieredzi rakstītprasmes un lasītprasmes attīstīšanā.- Dalība konkursos, pasākumos, projektos, kas veicina bērnu latviešu valodas zināšanu un prasmju attīstību.- Ārpus iestādes organizēti pasākumi, mācību ekskursijas izglītojamajiem latviešu valodas lietošanas paradumu stiprināšanai. (Bibliotēkas, Novadpētniecības muzeja, Daugavpils Māla mākslas centra, Inovāciju centra apmeklējums).- Sadarbībā ar vecākiem izveidotas bērnu grāmatu bibliotēkas izglītojamo ģimeņu kopīgai lietošanai , organizētas “Grāmatu lasīšanas pēcpusdienas” (vecāki lasa bērniem).- Organizēta Vecāku skola “Ieteikumi vecākiem lasītprieka sekmēšanai visos vecumposmos”.- Gadskārtu un valsts svētku svinēšana notiek ar izglītojamo vecāku līdzdalību.- Individuāls atbalsts izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā.- Latviskās vides izveide iestādē. | Septembris -maijs. | 1., 5. | - Uzlabota latviešu valodas apguves kvalitāte visos posmos.- 100% pedagogu mērķtiecīgi sekmē izglītojamo latviešu valodas apguvi.- 100% pedagogu izmanto mācību līdzekļus un digitālos resursus izglītojamo efektīvai latviešu valodas apguvei.- Vairāk nekā 90% 5-7 gadu vecuma izglītojamajiem ir izveidota pozitīva attieksme pret lasīšanu.- Vismaz 3 reizes gadā pedagogi dalās ar lasītprasmes veicināšanas un attīstīšanas stratēģijām. - 100% pedagogu veido lasītrosinošu mācību vidi. “Lasīšanas ligzdas” ir izveidotas visu vecumposmu grupās.- Uz 20% uzlabojās absolventu valodas apguves un lasītprasmes radītāji.- Ne mazāk kā 80% izglītojamo vecāku apliecina par līdzdalību mācību procesā.- Ne retāk kā 4 reizes gadā notiek pieredzes apmaiņas pasākumi ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja pedagogiem.- 100% pedagogu ir iepazīstināti ar metodiku “Uz izaugsmi vērsto individuālo sarunu ar ģimeni organizēšana izglītības iestādē”. | Izglītojamie,vecāki, pedagogi. | Pedagogi, mūzikas pedagogi,Vadības komanda. | Pirmsskolas izglītības vadlīnijas, metodiskie līdzekļi,digitālie resursi,vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze(Google Drive),LVA mācību resursi, mācību platforma Soma.lv,SvērIS. | Mācību procesa sistemātiska vērošana un analīze, AS sniegšana pedagogiem . |
| 2. | *Izstrādāt profesionālas pilnveides plānu mācību gadam:*- Kursi pedagogiem, Daugavpils metodiskās apvienības pasākumi, LVA semināri saskaņā ar ciklogrammu. | Septembris-maijs. | 1. | - Ir izstrādātsPedagogu individuālais profesionālās kompetences pilnveides plāns.- Saskaņā ar individuālo profesionālās kompetences pilnveides plānu notiek pedagoguprofesionālā izaugsme. | Pedagogi. | Vadības komanda. | LVA kursi un pašapmācības rīki, DPIP kursi un pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi, NVA kursi,BTA kursi. | Pedagogu pašvērtējums. |
| 3.  | *Nodrošināt profesionālas**pieredzes apmaiņu:*- Iestādes pedagoģiskās meistarklases, konsultācijas un radošās darbnīcas.- Profesionālās sarunas.- Pedagogi piedalās metodiskās apvienībās, konferencēs, semināros.-pieredzes apmaiņas pasākumus pilsētas pedagogiem “Lasītprasmes nozīme un tās veicināšana pirmsskolā”. | Vismaz vienu reizi nedēļā.Septembris-maijs.15.aprīlī | 1. | - Notiek savstarpējā apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā, lasītprasmes veicināšanā.- Jaunas zināšanas, idejas iegūtas pieredzes apmaiņas pasākumu laikā tiek aktīvi izmantotas pedagogu praksē. | Pedagogi. | Vadības komanda,pedagogi. | Pilsētas, valsts un starptautiskā pedagoģiskā pieredze,Vienota iestādes latviešu valodas mācību resursu bāze(Google Drive). | Izstrādāta plāna izpildes kontrole. |
| 4. | *Pilnveidot pedagogu kompetences āra izglītībā:*- Rotaļnodarbības ārā, kas sekmē lasītprasmes.- Ekoprogrammas “Cūkmena detektīvi” īstenošana.- Mācību ekskursijas.- Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE” izstrādāto aktivitāšu izmantošana praksē. | Septembris-augusts. | 1., 4., 5. | - Āra izglītība tiek īstenota visos izglītības posmos.- 35% mācību satura apguves notiek brīvdabā. | Izglītojamie. | Vadības komanda.Pedagogi.  | Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE”praktiskās pieredzes materiāli,pielāgota āra mācību vide. | Mācību procesa vērošana,pedagogu darba plānu analīze.AS sniegšana pedagogiem . |
| 5. | *Horizontālās komunikācijas veicināšana:*- Pasākumi iestādes komandas saliedēšanai (ekskursijas, teātra apmeklējums, veselības dienas SPA, Ledus Hallē un boulingā, Ziemassvētku vakars, pavasara pikniks, aktīvās pauzes darba vietā).- Darbinieku ansambļa darbība.- Pasākumi ģimeņu saliedēšanai (meistarklases, Piparkūku vakari, Mātes diena, sporta svētki, ģimenes diena, labdarības akcijas, ekskursijas, pikniks). | Septembris -augusts. | 1., 4., 5. | - Vismaz 2 reizes mēnesī notiek kopīgie pasākumi ar vecākiem un iestādes darbiniekiem.- Vismaz 2 reizes gadā tiek organizētas darbinieku un vecāku aptaujas.- Darbinieku ansamblis uzstājas svētku pasākumos vismaz 4 reizes gadā.  | Izglītojamie, vecāki, iestādes darbinieki. | Vadības komanda.AK priekšsēdētājaDarba aizsardzības speciālisteMūzikas skolotāja Pedagogi.  | Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli, sporta inventārs. | Pasākumu plāna īstenošanas analīze, aptauju rezultāti. |
| Mērķis: mūsdienīgs, kvalitatīvs, un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums. |
| 6. | *Sekmēt izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu:*- Sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu – liceju, organizējot pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumus mācību stratēģiju apspriešanai tekstpratības, lasītprasmes veicināšanā un digitālo tehnoloģiju izmantošanā. | Oktobris, decembris,marts, maijs. | 1., 5. | - Ir izveidota cieša sadarbība ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu- Liceju.- Vismaz 3 reizes gadā notiek sagatavošanas skolai grupu pirmsskolas izglītības skolotāju profesionālās sarunas ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas- Liceja sākumskolas skolotājiem. | 6-7 gadīgieizglītojamie,pedagogi. | Vadības komanda.Pedagogi. | Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli. | Koppasākumu plāna izpildes kontrole. |
| 7.  | *Lasītprasmju veicināšanas pasākumi:*- Bibliotekārās stundas Jaunbūves bibliotēkā.- Konsultācijas pedagogiem “Lasītprasmju veicināšanas stratēģijas visos vecumposmos”;“Lasītprasmes veicināšana brīvdabā”;“Lasītprasmes veicināšana izmantojot digitālās tehnoloģijas”;“STEAM aktivitātes lasītprasmes veicināšanai”;“Lasītprasmes motivācijas pasākumi un veicinoša vide”.- **Pedagoģiskās padomes sēde.** “Lasītprasmes nozīme un tās veicināšana pirmsskolā”. | Septembris-maijs.Septembris-marts.Oktobris-februāris.Marts | 1., 5. | - Katru mēnesi notiek pedagogu profesionālās sarunas par lasītprasmju veicināšanas stratēģijām.- Pedagogi sistemātiski izmanto iegūtās zināšanas mācību procesā. | Izglītojamie,pedagogi. | Vadības komanda,pedagogi,logopēde. | Iestādes mācību resursu bāzeGoogle Drive. | Mācību procesavērošana, pedagogu individuālo darba plānu analīze.AS sniegšana pedagogiem . |
| 8. | *Integrēt karjeras izglītību mācību procesā:*Sadarbība arizglītojamo vecākiem,uzņēmumiem un pašvaldības iestādēm karjeras izglītības jomā. | Oktobris-maijs. | 1., 4., 5. | - Vismaz divas reizes gadā tiek organizētas mācību ekskursijas 5-6 gadīgiem izglītojamiem uzņēmumos un pašvaldības iestādēs.- Vismaz reizi mēnesī vecāki kā dažādu profesiju pārstāvji piedalās rotaļnodarbībās.- 6-7 gadīgo izglītojamo pedagogi integrē programmu pirmsskolniekiem “Es- uzņēmējs”, “Naudas skola” materiālus mācību procesā. | 2., 3.,/5., 7., 9., 10.grupu izglītojamie,vecāki. | Pedagogi. | Izglītības iestāžu mācību līdzekļi un materiāli, programmas pirmsskolniekiem “Es- uzņēmējs”, “Naudas skola” materiāli. | Mācību procesavērošana, pedagogu darba plānu analīze. |
| 9. | *Nodrošināt atbalstu ikviena izaugsmei:*- Logopēda atbalsts 5-6 gadīgiem izglītojamiem;- Logopēda atbalsts izglītojamiem, kas apgūst speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem;- Individuālās logopēda konsultācijas vecākiem.- Atbalsts izglītojamiem talantu attīstīšanā. | Septembris-maijs. | 1., 2., 5. | - Iestādē efektīvi darbojas atbalsta komanda.- Iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem.- Vismaz trīs reizes gadā notiek Vecāku skola.- Pirmsskolnieku piedalīšanās organizētajos konkursos un pasākumos. | Izglītojamie. | Logopēds, pedagogi.Mūzikas pedagogi | Iestādes resursi. | Pasākumu analīze, mūzikas skolotāju, logopēda darba plāna analīze. |
| Mērķis: Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība. |
| 10. | *Sistemātiski nodrošināt izglītības kvalitātes monitoringu:**-* Mācību procesa vērošana, izmantojot SvērIS un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, pievēršot īpašu uzmanību kvalitatīvai pārejai uz mācībām latviešu valodā.- Pedagoģiskā sēde “Mācību gada prioritātes un darba plāns”- Pedagoģiskā sēde “Mūsdienu digitālo tehnoloģiju jēgpilna izmantošana pirmsskolā”.- Pedagoģiskās padomes sēde. “Lasītprasmes nozīme un tās veicināšana pirmsskolā”.- Pedagoģiskā sēde “Mācību gada rezultāti. 6-7 gadīgo izglītojamo gatavība skolai”- Konsultācijas pedagogiem atbilstoši vajadzībām, atbalsta sniegšana.- Izglītības tehnoloģiju mentora atbalsts.- Konsultācijas jaunajiem pedagogiem.­- Pedagogu darba kvalitātes novērtēsana- Pedagogu individuāla plāna izveide.- Pedagogu pašvērtējumu analīze.- APU programmas plāna īstenošana un monitorings.- Izstrādāt un īstenot veselību veicinošo pasākumu plānu.- PMP prevencijas darba plāna īstenošanas monitorings. | Septembris-maijs.SeptembrisDecembrisMartsMaijsSeptembris-maijs.Septembris-maijs( 4 reizes nedēļā).RegulāriJanvāris-aprīlisSeptembrisMaijsSeptembris-augusts.SeptembrisSeptembris-augusts. | 1., 3. | - Notiek 20% pedagogu rotaļnodarbību vērošana semestrī, lai iegūtu informāciju un datus par izglītības kvalitāti.- Vismaz 90% pedagogu apliecina, ka iestādē izveidotā mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma ir saprotama, darbojas efektīvi un veicina izglītības kvalitāti. | Pedagogi | Vadības komanda.PDKN komisija. | Iestādes resursi, SvērIS. | SvērIS statistikas dati,pedagogu darba plānu monitorings,e-klases datu analīze. |
| 11. | *Izstrādāt PMP prevencijas darba plānu:*- Izstrādāt un īstenot PMP prevencijas darba plānu.- PMP prevencijas darba plāna īstenošanas monitorings. | SeptembrisSeptembris-augusts. | 1. | - Vismaz divas reizes gadā veiktas aptaujas un pasākumi, kas ļauj izanalizēt un veikt secinājumus PMP prevencijas situācijas uzlabošanai.- Vismaz divas reizes gadā tiek organizētas vecāku sapulces pa vecumposmiem, pieaicinot skolotājus, atbalsta personālu vai speciālistus.- Četras reizes gadā tiek organizēti veselību veicinošie pasākumi iestādes darbiniekiem.- Vismaz divas reizes gadā tiek organizētas atvērto durvju dienas un meistarklases ar vecākiem, kurās vecāki tiek iepazīstināti ar ikdienas mācību procesu.- Regulāri notiek savstarpēja apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem kompetenču pieejas efektīvai īstenošanai mācību procesā valsts valodā.- Reizi mēnesī notiek izglītojamo apmeklēšanas monitorings.- Divas reizes gadā notiek 5-6 gadīgo bērnu speciālo vajadzību izvērtēšana. | Izglītojamie, vecāki, iestādes darbinieki. | PMP prevencijas darba grupa. | Iestādes resursi. | PMP prevencijas darba plāna īstenošanas analīze. |
| 12. | *Sistemātiski izvērtēt izglītojamo individuālos sasniegumus:*- Atbalsta komandas regulāras sapulces.- Individuālo attīstības plānu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un to aktualizācija.- 5 gadus veco izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas plānu izveide.- Ikmēneša individuālo plānu izveide ukraiņu bērniem.- Pedagoģiskā sēde “Mācību gada rezultāti. 6-7 gadīgo izglītojamo gatavība skolai” | SeptembrisSeptembris, janvāris.Maijs | 1., 2. | - Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts.- Individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. | 5-6 gadu vecuma izglītojamie | Vadības komanda, pedagogi, atbalsta komanda. | Iestādes resursi. | Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultātu analīze. |
| 13. | *Sagatavot iestādes pašnovērtējuma ziņojumu:*- Iestādes padomes darbības organizēšana.- Informācijas atjaunošana un aktualizēšana iestādes mājas lapā [www.manamarite.lv](http://www.manamarite.lv)- Dokumentācijas aktualizēšana (Iekšējās kārtības noteikumi, Drošības noteikumi, Iestādes teritorijas attīstības plāns. Iestādes darba plāns, Iekšējās trauksmes celšanas noteikumi u.c.).-Vecāku un pedagogu aptaujas.- Individuālas sarunas ar fokusgrupām. | Septembris-maijs. | 1., 3. | - Vismaz divas reizes gadā notiek Iestādes padomes sēde. - Iestādes padome darbojas saskaņā ar sastādīto darba plānu. - Vismaz vienu reizi nedēļā tiek aktualizēta informācija iestādes mājas lapā.- 100% pedagogu un vecāku ir iepazīstināti ar iestādes darbību reglamentējošiem noteikumiem un kārtībām.- 100% pedagogu un ne mazāk kā 60% vecāku piedalās aptaujās. | Pedagogi, izglītojamo vecāki, | Vadības komanda. | Normatīvie akti. Iestādes informācijas izplatīšanas resursi, Google Forms rīks.  | Informācijas, dokumentu, aptauju analīze. |
| **Prioritāte: Digitāli kompetenta iestāde.** |
| Mērķis: īstenot pieeju “Digitālā izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija”. |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas termiņš | Pasākumu marķeri1. prioritāte(iestādes, DPIP)2. Iekļaujošā izglītība3. Pašvērtēšanas process4. Audzināšana5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei nepieciešamieresursi  | Izpilde/Kontrole |
| 1. | - Iestādē tiek ievērotas vienotas prasības un noteikumi digitālo tehnoloģiju lietošanā mācību procesā.- Digitālas tehnoloģijas mācību procesā izmantotas sistemātiski un jēgpilni, lai attīstītu kritisko domāšanu un motivētu izglītojamos patstāvīgi mācīties un pilnveidoties. Iestādē īstenotās programmas nodrošina 5-7 gadu vecuma izglītojamajiem iespējas padziļināti apgūt digitālās prasmes un uzlabot lasītprasmes. - Tiek veikts regulārs pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings. Izglītības tehnoloģiju mentori sistemātiski sniedz atbalstu pedagogiem.- Izveidota pedagogu rokasgrāmata “Kritiskā un atbildīgā pieeja digitālo prasmju attīstībā pirmsskolā” ar mērķi dalīties pieredzē ar citu iestāžu pedagogiem.- Iestādē ir visi nepieciešamie digitālie resursi izglītojamo un pedagogu vajadzībām, lai nodrošinātu mūsdienīgu mācību procesu:(mācību platforma soma.lv, jaunie digitālie rīki: interaktīvais ekrāns, roboti kodēšanas pamatu apguvei un runājošo punktu komplekts runāt prasmju attīstīšanai). | Septembris-maijsFebruārisOktobris | 1., 4., 5. | - 100% pedagogu izmanto iestādes datu bāzi digitālo mācību materiālu glabāšanai un koplietošanai.- 100% pedagogu pielieto digitālās tehnoloģijas mācību procesā.- Digitālās darbnīcas pedagogiem notiek vienu reizi mēnesī.- 90% 5-7 gadu vecuma izglītojamo apgūst digitālās tehnoloģijas mācību nolūkos.- Vismaz vienu reizi mēnesī notiek digitālo tehnoloģiju izmantošanas efektivitātes monitorings mācību procesā.- Vismaz divas reizes gadā tika organizētas digitālo tehnoloģiju darbnīcas izglītojamo vecākiem.- Vismaz divas reizes nedēļā ir nodrošināts izglītības tehnoloģiju mentora atbalsts pedagogiem. | Izglītojamie, vecāki, darbinieki. | Vadības komanda,pedagogi,Izglītības tehnoloģiju mentors. | Iestādes pieejamie digitālie resursi, Erasmus+ projekta QUED izstrādātie materiāli. | Mācību procesavērošana,pedagogu darba plānu analīze. |

3. **Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē:**

|  |
| --- |
| Mērķis: Iesaistīt izglītojamos tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu. |
| Nr p.k. | Veicamie uzdevumi (pasākumi) | Pasākumu īstenošanas termiņš | Pasākumu marķeri1. prioritāte(iestādes, DPIP)2. Iekļaujošā izglītība3. Pašvērtēšanas process4. Audzināšana5. Mācību procesa organizācija | Sasniedzamais rezultāts | Mērķaudiotrija | Atbildīgais | Izpildei nepieciešamieresursi  | Izpilde/Kontrole |
| 1. | Miķeļdienas svētku nedēļa.Rudens tirdziņš. | Septembris | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tautas svētkiem, mūziku, tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem.- Ir veidota izpratne par cilvēka darbu kā vērtību. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Mācību procesa vērošana,pasākumu analīze. |
| 2. | Mārtiņdiena. | Novembris | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tautas svētkiem, mūziku, tradīcijām un tautas atzīmētajiem svētkiem. | Izglītojamie. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 3. | Lāčplēša diena. | Novembris | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tautas tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem. | Izglītojamie. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 4. | Latvijas dzimšanas diena. | Novembris | 1., 4., 5. | - Izprot piederību savai pilsētai un valstij.- Zina un prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem.- Ir iepazinušies ar nozīmīgiem cilvēkiem un objektiem valstī. | Izglītojamie,vecāki. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 5. | Ziemassvētku pasākumi.Piparkūku vakari.Ziemassvētku tirdziņš. | Decembris | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem.- Izprot piederību savai iestādei.- Piedalās iestādei nozīmīgos pasākumos. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 6. | Meteņi. | Februāris | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem. | Izglītojamie. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 7. | Lieldienas. | Aprīlis | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem.- Izprot piederību savai iestādei.- Piedalās iestādei nozīmīgos pasākumos. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 8. |  Baltā galdauta svētki. | Maijs | 1., 4., 5. | - Izprot piederību savai pilsētai un valstij.- Zina un prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem. | Izglītojamie. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 9. | Līgo | Jūnijs | 1., 4., 5. | - Ir pilnveidotas zināšanas par tradīcijām un atzīmētajiem svētkiem.- Izprot piederību savai iestādei. | Izglītojamie. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| Mērķis: Attīstīt izglītojamo izpratni par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm, kas nepieciešamas līdzdalībai (iekļaujošas izglītības īstenošanas kontekstā), rosinot izglītojamos izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu, attīstīt audzēkņu tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem (ar īpašām vajadzībām). |
| 1. | Sadarbība ar dienas centru “Saskarsme”.- Senioru diena.- Ziemassvētki.- Lieldienas. | Oktobris, decembris, aprīlis. | 1., 2., 4., 5. | - Pieklājīgi un cieņpilni izturas pret citiem cilvēkiem.- Ievēro drošības noteikumus ārpus pirmsskolas iestādes.- Attīsta spēju adaptēties un integrēties mainīgā sociālajā vidē. | Izglītojamie. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi. | Pasākumu analīze. |
| 2. | Sadarbība ar senioru biedrību“Draudzība K”.- Apkaimes svētki, logotipa prezentācija.- Ziemassvētki.- Radošo darbu izstādes. | Septembris, decembris, aprīlis. | 1., 2., 4., 5. | - Pieklājīgi un cieņpilni izturas pret citiem cilvēkiem.- Ievēro drošības noteikumus ārpus pirmsskolas iestādes.- Attīsta spēju adaptēties un integrēties mainīgā sociālajā vidē. | Izglītojamie. | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi. | Pasākumu analīze. |
| 3. | Izzinošās mācību ekskursijas, pārgājieni savas tuvākās apkārtnes un tajā esošo objektu iepazīšana(Jaunbūves bibliotēka, Latgales ZOO, Aizpilsētas parks, Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzejs, Daugavpils Māla mākslas centrs, Inovāciju centrs, Esplanādes purva taka, Križu mežs u.c.). | Septembris – augusts. | 1., 2., 4., 5. | - Patstāvīgi prot pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā darbībā- Pēta un izzina apkārtējo pasauli. | Izglītojamie,vecāki. | 5., 7., 9., 10. / 2., 3. grupu pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Mācību procesa vērošana,pasākumu analīze. |
| Mērķis: Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē. |
| 1. | Pasākumi kopā ar vecākiem:- Sporta svētki.- Tēva diena.- Svētku tirdziņi.- Ziemassvētki.- Lieldienas.- Mātes diena.- Ģimenes diena.  | Septembris – maijs. | 1., 2., 4., 5. | -Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.-Izglītojamie un viņu ģimenes iesaistītas pirmsskolas rīkotajos pasākumos. | Izglītojamie, vecāki | Pedagogi,mūzikas pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Mācību procesavērošana, pedagogu darba plānu un pasākumu efektivitātes analīze. |
| 2. | Vecāku iesaiste radošo darbu izstādēs. | Oktobris.Novembris.Decembris.Marts. | 1., 4., 5. | - Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.- Izglītojamie un viņu ģimenes iesaistītas pirmsskolas rīkotajās izstādēs. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi. | Iestādes resursi. | Pasākumu analīze. |
| 3. | Atklāto durvju dienas. | Aprīlis. | 1., 4., 5. | - Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.- Sekmēta ģimenes līdzdalība izglītības procesā.- Vecāki tiek informēti par visām norisēm pirmsskolas izglītības iestādē. | 5., 7., 8., 9., 10./2., 3.grupuizglītojamie, vecāki. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Mācību procesa vērošana. |
| 4. | Radošās un digitālās darbnīcas kopā ar vecākiem. | Novembris.Decembris. Aprīlis. | 1., 4., 5. | - Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.- Sekmēta ģimenes līdzdalība izglītības procesā. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Mācību procesavērošana, pedagogu darba plānu analīze. |
| 5. | Vecāku skoliņas un konsultācijas ar speciālistiem. | Septembris – maijs. | 1., 2., 4., 5. | - Nodrošināta iestādes atbalsta komandas pieejamība vecākiem un bērniem. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi, atbalsta personāls, DPIP speciālisti. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 6. | Dalība labdarības akcijās. | Oktobris, decembris. | 1., 2., 4., 5. | - Veidota izpratne par to, cik svarīgi palīdzēt un rūpēties par novārtā atstātajiem dzīvniekiem.- Veidota izpratne par to, cik svarīgi atbalstīt cilvēkus dažādās dzīves situācijās.- Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. | Izglītojamie, vecāki. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| Mērķis: Audzināt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu. |
| 1. | Āra nodarbību organizēšana visos gadalaikos. | Septembris – augusts. | 4., 5. | - Vismaz 35 % mācību procesa notiek brīvdabā.- Tika izveidoti jauni mācību objekti pētnieciskai un radošai darbībai divās programmas īstenošanas vietās un aprobētas jaunas aktivitātes brīvdabā. | Izglītojamie. | Pedagogi. | Erasmus+ projektu “DEHORS” un “ORE”praktiskā pieredze,pielāgota āra mācību vide,mācību materiāli. | Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze. |
| 2. | Sporta aktivitātes:- Eiropas sporta nedēļa.- Latvijas veselības sporta nedēļa.- Olimpiskā diena.- Veselības diena Daugavpils ledus hallē. | Septembris,oktobris,aprīlis. | 4., 5. | - Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīgadzīvesveida ieradumus.- Veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. | Izglītojamie, vecāki,darbinieki. | Pedagogi,darba aizsardzības speciāliste. | Iestādes resursi, sporta inventārs, mācību līdzekļi. | Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze. |
| 3. | Higiēnas ievērošana praktiskās darbībās, izglītojošas sarunas un nodarbības.- Starptautiskā roku mazgāšanas diena.- Smaidu rīts. | Oktobris – maijs. | 4., 5. | - Ikdienā patstāvīgi un apzināti ievēro personīgo higiēnu;izskaidro, kad un kāpēcjāmazgā rokas un jātīra zobi. | Izglītojamie. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi, Veselības ministrijas SPKC unNVVST izstrādātie informatīvie materiāli. | Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze. |
| 4. | Veselīga uztura popularizēšana:- Dalība programma “Piens un augļi”.- Putras rīts.- Veselīgo ēdienu gatavošana. - Vitamīni uz palodzes.- Piena svētki mazuļiem.- Ogu diena. | Septembris-maijs. | 4., 5. | - Veicināta izpratne par veselīga uztura nozīmi.- Vismaz reizi mēnesī 5-6 gadīgie izglītojamie gatavo veselīgus ēdienus. | Izglītojamie. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi, Veselības ministrijas SPKC unNVVST izstrādātie informatīvie materiāli. | Mācību procesa vērošana, pedagogu darba plānu analīze,pasākumu analīze. |
| 5. | Dalība Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkla (NVVST) un SPKC organizētos semināros, apmācībās, pieredzes apmaiņas braucienos. | Septembris-maijs. | 1., 4., 5. | - Pedagogi sistemātiski izmanto iegūtās zināšanas mācību procesā.- Tiek popularizēts veselīgs dzīves veids izglītojamo, viņu vecāku un iestādes darbinieku vidū. | Darbinieki,izglītojamie. | Vadības komanda.NVVST koordinators. | NVVST un SPKC informatīvie materiāli,mācību līdzekļi. | Pasākumu analīze. |
| 6. | Preventīvie pasākumi:- Drošības stundas.- Mācību ekskursijas uz Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu. | Septembris-maijs. | 4., 5. | - Patstāvīgi ievēro piesardzību undrošības noteikumus.- Zina kur un kādos gadījumos griezties pēc palīdzības. | Izglītojamie. | Pedagogi. | Iestādes resursi, mācību līdzekļi, Veselības ministrijas SPKC unNVVST izstrādātie informatīvie materiāli. | Pasākumu analīze. |